



论文是一个汉语词语，拼音是 **lùn wén**，**古典文学**常见论文一词，谓交谈辞章或交流思想。**当代**，论文常用来指进行各个**学术领域**的研究和描述**学术研究成果**的**文章**，简称之为论文。它既是探讨问题进行学术研究的一种**手段**，又是描述**学术研究成果**进行学术交流的一种**工具**。它包括**学年论文**、**毕业论文**、**学位论文**、**科技论文**、**成果论文**等。

中文名

论文

外文名

The paper;the essay

类 型

学年论文、毕业论文、学位论文等

作 用

描述研究成果

意 义

表达自己的学术成果

要 求

有引言，正文，参考资料等

字 数

一般 1000 以上

目录

. 1 结构

. ▪ 论文题目

. ▪ 目录

. ▪ 内容提要

. ▪ 关键词定义

. ▪ 论文正文

. ▪ 参考文献

. ▪ 论文装订

. 2 要求

- . ▪ 题名

- . ▪ 作者

- . ▪ 摘要

- . ▪ 关键词

- . ▪ 正文

- . ▪ 参考文献

- . ▪ 致谢

- . 3 自愿登记制度

- . 4 文献格式

- . 5 论文种类
 - . ▪ 专题型

 - . ▪ 论辩型

- 综述型

- 综合型

- 6 学位论文

- 7 学术论文

- 8 发表/作用

- 9 相关词组

- 论文

- 毕业论文

- 学期论文

- 学术论文

- 专题论文

- 论文检测

论文结构

编辑

论文一般由**题名**、**作者**、**摘要**、**关键词**、**正文**、**参考文献**和**附录**等部分组成，其中部分组成（例如**附录**）可有可无。

论文论文题目

要求准确、简练、醒目、新颖。

论文目录

目录是论文中主要段落的简表。（**短篇小说不必列目录**）

论文内容提要

是文章主要内容的摘录，要求**短、精、完整**。

论文关键词定义

关键词是从论文的题名、提要和正文中选取出来的，是对表述论文的中心内容有实质意义的词汇。关键词是用作计算机系统标引论文内容特征的词语，便于信息系统汇集，以供读者检索。每篇论文一般选取**3-8**个词汇作为关键词，另起一行，排在“提要”的左下方。

主题词是经过规范化的词，在确定主题词时，要对论文进行主题分析，依照标引和组配规则转换成主题词表中的规范词语。（参见《**汉语主题词表**》和《**世界汉语主题词表**》）。

论文论文正文

(1) **引言**：引言又称前言、序言和导言，用在论文的开头。引言一般要概括地写出作者意图，说明选题的目的和意义，并指出论文写作的范围。引言要短小精悍、紧扣主题。(2) **论文正文**：正文是论文的**主体**，正文应包括论点、**论据**、论证过程和结论。主体部分包括以下内容：

- a. **提出问题-论点**；
- b. **分析问题-论据和论证**；
- c. **解决问题-论证方法与步骤**；
- d. **结论**。

论文参考文献

一篇论文的参考文献是将论文在研究和写作中可参考或引证的主要文献资料，列于论文的末尾。参考文献应另起一页，标注方式按《GB7714-87 文后参考文献著录规则》进行。

论文论文装订

论文的有关部分全部抄清完了，经过检查，再没有什么问题，把它装成册，再加上封面。论文的封面要朴素大方，要写出论文的题目、学校、科系、指导教师姓名、作者姓名、完成年月日。论文的题目作者姓名一定要写在表皮上，不要写里面的补页上。

论文要求

编辑

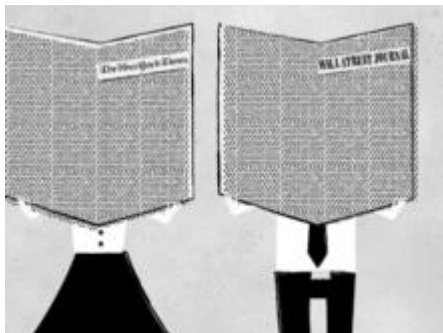
论文题名

1. 题名规范

题名应简明、具体、确切，能概括论文的特定内容，有助于选定关键词，符合编制题录、索引和检索的有关原则。

2. 命题方式

3. 撰写



英文题名的注意事项

①英文题名以短语为主要形式，尤以名词短语最常见，即题名基本上由一个或几个名词加上其前置和（或）后置定语构成；短语型题名要确定好中心词，再进行前后修饰。各个词的顺序很重要，词序不当，会导致表达不准。

②一般不要用陈述句，因为题名主要起标示作用，而陈述句容易使题名具有判断式的语义，且不够精炼和醒目。少数情况（评述性、综述性和驳斥性）下可以用疑问句做题名，因为疑问句有探讨性语气，易引起读者兴趣。

③同一篇论文的英文题名与中文题名内容上应一致，但不等于说词语要一一对应。在许多情况下，个别非实质性的词可以省略或变动。

④国外科技期刊一般对题名字数有所限制，有的规定题名不超过 2 行，每行不超过 42

个印刷符号和空格；有的要求题名不超过 14 个词。这些规定可供我们参考。

⑤在论文的英文题名中。凡可用可不用的冠词均不用。

论文作者

1. 作者署名的规范 作者署名置于题名下方，团体作者的执笔人，也可标注于篇首页地脚位置。有时，作者姓名亦可标注于正文末尾。 示例：王军 1，张红 2，刘力 1

(1. ××师范大学物理系，北京 100875 2. ××教育学院物理系，北京 100011) 翻译作者及其单位名称的注意事项

①翻译单位名称不要采取缩写，要由小到大写全，并附地址和邮政编码，确保联系方便。

②翻译单位名称要采用该单位统一的译法。

③作者姓名按汉语拼音拼写，采用姓前名后，中间为空格，姓氏的全部字母均大写，复姓连写；名字的首字母大写，双名中间加连字符，姓氏与名均不缩写。

例如：

LI Hua (李华)，ZHANG Xi-he (张锡和)，ZHUGE Ying (诸葛颖)

论文摘要

随着计算机技术和因特网的迅猛发展，网上查询、检索和下载专业数据已成为当前科技信息情报检索的重要手段，对于网上各类全文数据库或文摘数据库，论文摘要的索引是读者检索文献的重要工具，为科技情报文献检索数据库的建设和维护提供方便。摘要是对论文综合的介绍，使人了解论文阐述的主要内容。论文发表后，文摘杂志或各种数据库对摘要可以不作修改或稍作修改而直接利用，让读者尽快了解论文的主要内容，以补充题名的不足，从而避免他人编写摘要可能产生的误解、欠缺甚至错误。所以论文摘要的质量高低，直接影响着论文的被检索率和被引频次。

1. 摘要的规范

摘要是对论文的内容不加注释和评论的简短陈述，要求扼要地说明研究工作的目的、研究方法和最终结论等，重点是结论，是一篇具有独立性和完整性的短文，可以引用、推广。

2. 撰写摘要注意事项

①不得简单重复题名中已有的信息，忌讳把引言中出现的内容写入摘要，不要照搬论文正文中的小标题（目录）或论文结论部分的文字，也不要诠释论文内容。

②尽量采用文字叙述，不要将文中的数据罗列在摘要中；文字要简洁，应排除本学科领域已成为常识的内容，应删除无意义的或不必要的字眼；内容不宜展开论证说明，不要列举例证，不介绍研究过程；

③摘要的内容必须完整，不能把论文中所阐述的主要内容（或观点）遗漏，应写成一篇可以独立使用的短文。

④摘要一般不分段，切忌以条列式书写法。陈述要客观，对研究过程、方法和成果等不宜作主观评价，也不宜与别人的研究作对比说明。

3. 撰写英文摘要注意事项

以上中文摘要编写的注意事项都适用于英文摘要，但英语有其自己的表达方式、语言习惯，在撰写英文摘要时应特别注意。

论文关键词

1. 关键词规范

关键词是反映论文主题概念的词或词组，通常以与正文不同的字体字号编排在摘要下方。一般每篇可选 3~8 个，多个关键词之间用分号分隔，按词条的外延（概念范围）层次从大到小排列。

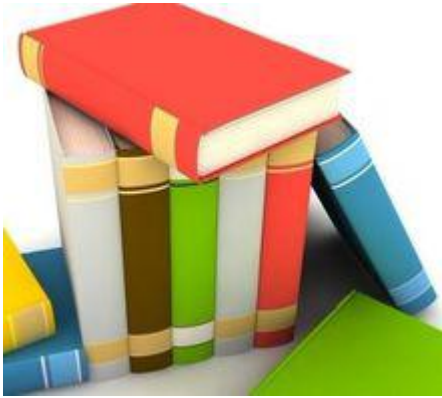
关键词一般是名词性的词或词组，个别情况下也有动词性的词或词组。

应标注与中文关键词对应的英文关键词。编排上中文在前，外文在后。中文关键词前以“关键词：”或“[关键词]”作为标识；英文关键词前以“Key words:”作为标识。

关键词应尽量从国家标准《汉语主题词表》中选用；未被词表收录的新学科、新技术中的重要术语和地区、人物、文献等名称，也可作为关键词标注。关键词应采用能覆盖论文主要内容的通用技术词条。

2. 选择关键词的方法

关键词的一般选择方法是：由作者在完成论文写作后，从其题名、层次标题和正文（出现频率较高且比较关键的词）中选出来。



论文正文

1. 正文规范

为了做到层次分明、脉络清晰，常常将正文部分分成几个大的段落。这些段落即所谓逻辑段，一个逻辑段可包含几个小逻辑段，一个小逻辑段可包含一个或几个自然段，使正文形成若干层次。论文的层次不宜过多，一般不超过五级。

论文参考文献

1. 参考文献的规范及其作用

为了反映文章的科学依据、作者尊重他人研究成果的严肃态度以及向读者提供有关信息的出处，正文之后一般应列出参考文献表。

引文应以原始文献和第一手资料为原则。所有引用别人的观点或文字，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，都必须注明出处或加以注释。凡转引文献资料，应如实说明。对已有学术成果的介绍、评论、引用和注释，应力求客观、公允、准确。伪注、伪造、篡改文献和数据等，均属学术不端行为。

论文致谢

一项科研成果或技术创新，往往不是独自一人可以完成的，还需要各方面的人力，财力，物力的支持和帮助。因此，在许多论文的末尾都列有"致谢"。主要对论文完成期间得到的帮助表示感谢，这是学术界谦逊和有礼貌的一种表现。

论文自愿登记制度

编辑

论文著作权实行自愿登记，论文不论是否登记，作者或其他著作权人依法取得的著作权不受影响。我国实行作品自愿登记制度的目的在于维护作者或其他著作权人和作品使用者的合法权益，有助于解决因著作权归属造成的著作权纠纷，并为解决著作权纠纷提供初步证据。

论文文献格式

编辑

(1)文后参考文献不编序号,仅在文末按其重要程度或参考的先后顺序排列。

(2)文后参考文献不注页码。

(3)文后参考文献的著录项目及次序与注释基本相同。

1) 著录参考文献可以反映论文作者的科学态度和论文具有真实、广泛的科学依据，也反映出该论文的起点和深度。

2) 著录参考文献能方便地把论文作者的成果与前人的成果区别开来。

3) 著录参考文献能起索引作用。

4) 著录参考文献有利于节省论文篇幅。

5) 著录参考文献有助于科技情报人员进行情报研究和文摘计量学研究。

a. 报告

[序号]主要责任者. 文献题名[文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年.

b. 期刊文章

[序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 年, 卷(期).

[5] 何龄修. 读顾城《南明史》[J]. 中国史研究, 1998(3).

c. 论文献

[序号]析出文献主要责任者. 析出文献题名 [A]. 原文献主要责任者(任选). 原文献题名[C]. 出版地: 出版者, 出版年.

[6] 瞿秋白. 现代文明的问题与社会主义[A]. 罗荣渠. 从西化到现代化[C]. 北京: 北京大学出版社, 1990.

d. 报纸文章

[序号]主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).

[7] 谢希德. 创造学习的新思路 [N]. 人民日报, 1998-12-25(10).

e. 国际、国家标准

[序号]标准编号, 标准名称[S].

英文(例子):

[01] Brown, H. D. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy[M]. Prentice Hall Regents, 1994.

[02] Brown, J Set al. Situated Cognition and the Culture of Learning[J]. Educational Reasercher, 1, 1989.

[03] Chris, Dede. The Evolution of Constructivist Learning Envi-ronments: Immersion in Distributed Virtual Worlds[J]. Ed-ucational Technology, Sept-Oct, 1995.

[04] Hymes, D.On communicative competence[M]. J. B. Pride; J. Holmes (eds). Sociolinguistics. Harmondsworth: Penguin, 1972.

[05] L. E. Sarbaugh. Intercultural communication[M]. New Brunsw-ick, N.J.U.S.A: Transaction Books, 1988.

[06] Puhl, A.. Classroom A ssesment[J]. EnglishTeaching Forum, 1997.

[07] Thomas, Jenny. Cross-cultural Pragmatic Failure[J]. Applied Linguistics, 1983, (4): 91-111.

[08] William B Gudykunst. Intercultural communication theory[M]. Beverly Hills, CA: Sage Pub, 1983.

标识符号

根据：国家新闻出版署 1999-01-12 印发《中国学术期刊（光盘版）检索与评价数据规范——CAJ-CD B/T 1-1998》

文献标识码（WM） Document code 置分类号之后。

A——理论与应用研究学术论文（包括综述报告）

B——实用性技术成果报告（科技）、理论学习与社会实践总结（社科）

C——业务指导与技术管理性文章（包括领导讲话、特约评论等）

D——一般动态性信息（通讯、报道、会议活动、专访等）

E——文件、资料（包括历史资料、统计资料、机构、人物、书刊、知识介绍等）

论文论文种类

编辑



论文(7张)

为了探讨和掌握论文的写作规律和特点，需要对论文进行分类。由于论文本身的内容和性质不同，研究领域、对象、方法、表现方式不同，因此，论文就有不同的分类方法。

按内容性质和研究方法的不同可以把论文分为理论性论文、实验性论文、描述性论文和设计性论文。

另外还有一种综合型的分类方法，即把论文分为专题型、论辩型、综述型和综合型四大类：

论文专题型

这是分析前人研究成果的基础上，以直接论述的形式发表见解，从正面提出某学科中某一学术问题的一种论文。

论文论辩型

这是针对他人在某学科中某一学术问题的见解，凭借充分的论据，着重揭露其不足或错误之处，通过论辩形式来发表见解的一种论文。

论文综述型

这是在归纳、总结前人或今人对某学科中某一学术问题已有研究成果的基础上，加以介绍或评论，从而发表自己见解的一种论文。

论文综合型

这是一种将综述型和论辩型两种形式有机结合起来写成的一种论文。

论文学位论文

编辑

学位申请者为申请学位而提出撰写的学术论文叫学位论文。这种论文是考核申请者能否被授予学位的重要条件。

学位申请者如果能通过规定的课程考试，而论文的审查和答辩合格，那么就给予学位。如果说学位申请者的课程考试通过了，但论文在答辩时被评为不合格，那么就不会授予他学位。

有资格申请学位并为申请学位所写的那篇毕业论文就称为学位论文，学士学位论文。学士学位论文既是学位论文又是毕业论文。

论文学术论文

编辑

中华人民共和国国家标准 VDC 001.81、GB 7713-87 号文件给学术论文的定义为：

学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或观测性上具有新的科学研究成果或创新见解的知识和科学记录；或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结，用以提供学术会议上宣读、交流或讨论；或在学术刊物上发表；或作其他用途的书面文件。

在社会科学领域，人们通常把表达科研成果的论文称为学术论文。

学术论文具有四大特点：①学术性 ②科学性 ③创造性 ④理论性

一、学术性

学术论文的学术性，要求作者在立论上不得带有个人好恶的偏见，不得主观臆造，必须切实地从客观实际出发，从中引出符合实际的结论。在论据上，应尽可能多地占有资料，以最充分的、确凿有力的论据作为立论的依据。在论证时，必须经过周密的思考，进行严谨的论证。

二、科学性

学术论文在形式上是属于议论文的，但它与一般议论文不同，它必须是有自己的理论系统的，不能只是材料的罗列，应对大量的事实、材料进行分析、研究，使感性认识上升到理性认识。一般来说，学术论文具有论证色彩，或具有论辩色彩。论文的内容必须符合历史唯物主义和唯物辩证法，符合“实事求是”、“有的放矢”、“既分析又综合”的科学研究方法。

三、创造性

科学研究是对新知识的探求。创造性是科学研究的生命。学术论文的创造性在于作者要有自己独到的见解，能提出新的观点、新的理论。这是因为科学的本性就是“革命的和非正统的”，“科学方法主要是发现新现象、制定新理论的一种手段，旧的科学理论就必然会不断地为新理论推翻。”（斯蒂芬·梅森）因此，没有创造性，学术论文就没有科学价值。

四、理论性

指的是要用通俗易懂的语言表述科学道理，不仅要做到文从字顺，而且要准确、鲜明、和谐、力求生动。

论文发表/作用

编辑

发表论文的过程

投稿-审稿-用稿通知-办理相关费用-出刊-邮递样刊

一般作者先了解期刊，选定期刊后，找到投稿方式，部分期刊要求书面形式投稿。大部分是采用电子稿件形式。

2.发表论文审核时间

一般普通刊物（省级、国家级）审核时间为一周，高质量的杂志，审核时间为14-20天。

核心期刊审核时间一般为4个月，须经过初审、复审、终审三道程序。

3.期刊的级别问题

国家没有对期刊进行级别划分。但各单位一般根据期刊的主管单位的级别来对期刊划为省级期刊和国家级期刊。省级期刊主管单位是省级单位。国家级期刊主管单位是国家部门或直属部门。

发表论文作用

论文是指进行各个学术领域在经过研究后描述学术研究成果的文章。它既是对研究的学术问题进行探讨的一种手段，又是对学术研究成果进行交流的一种工具。不同的人发表论文的作用也不同：**1、评职称（晋升职称）：**研究生毕业需要；教师、医护人员、科研院所的人员、企业员工等晋升高一级的职称时，发表期刊论文是作为一项必须的参考指标。**2、申报基金、课题：**教育、科技、卫生系统每年申报的国家自然科学基金项目、其它各种基金项目、各种研究课题时，发表论文是作为基金或课题完成的一种研究成果的结论性展示。**3、世界性基础领域的研究，**比如在医学、数学、物理、化学、生命科学等领域开展的基础性研究，公开发表论文是对最新科技科学研究成果、研究方法的一种展示和报道。以推动整个社会的科技进步等。

论文作用

所谓撰写教育科研论文，就是在调查研究或实验的基础上，经过分析论证的深化认识过程，把研究成果文字化，形成论文或报告。

撰写教育科研论文是中小学教育科研活动的一个重要环节，其作用在于：

(1)显示研究的水平与价值

(2)提高研究者的研究水平；

撰写科研论文，不仅是反映科研成果的问题，而且也是个深化科研成果和发展科研成果的问题，在撰写科研论文过程中，对实验研究过程所取得的大量材料进行去粗取精，实现由感性认识向理性认识的飞跃和升华，使研究活动得到深化，使人们的认识得到深化。

(3)推广经验，交流认识

教育科研过程，是人们获得直接经验的过程。这种经过精心设计、精心探索而获得的直接经验不仅对直接参加者来说是十分宝贵的，而且对于所有教育工作者，对于人类整体认识的提高和发展都是十分宝贵的。正如恩格斯所指出：“现代自然科学已经把全部思维内容起源于经验这一命题加以扩展，以至把它的旧的形而上学的限制和公式完全推翻了。由于它承认了获得性的遗传，它便把经验的主体从个体扩大到类，每一个体都必须亲自去经验，这不再是必要的了；它的个体经验，在某种程度上可以由它的历代祖先的经验的结果来代替。”（《马克思恩格斯选集》3卷 564页）可见，为了不同空间、不同时间人们交流认识，承接认识成果，必须搞好论文撰写。

(4)推动教育科研活动自身不断完善

教育科研活动是个探索未知领域的活动，并无既定模式和途径可循，在一定意义上可以讲，教育科研活动均属创造性活动。为了保证教育科研活动越发卓有成效，为了给进一步开展教育科研活动提供可靠依据，在每一科研活动终端都撰写报告或论文是十分必要的。

论文相关词组

[编辑](#)

论文论文

[拼音] [lùn wén]

a thesis; a dissertation; an essay; a paper

论文毕业论文

a graduation dissertation; a graduation thesis

博士论文

a doctoral dissertation

论文摘要

an abstract of a article; a synopsis of a thesis

论文答辩

(thesis)

o



ral

defense



昵图网 www.nipic.com

By JUSTI-M No:20140327134152074389





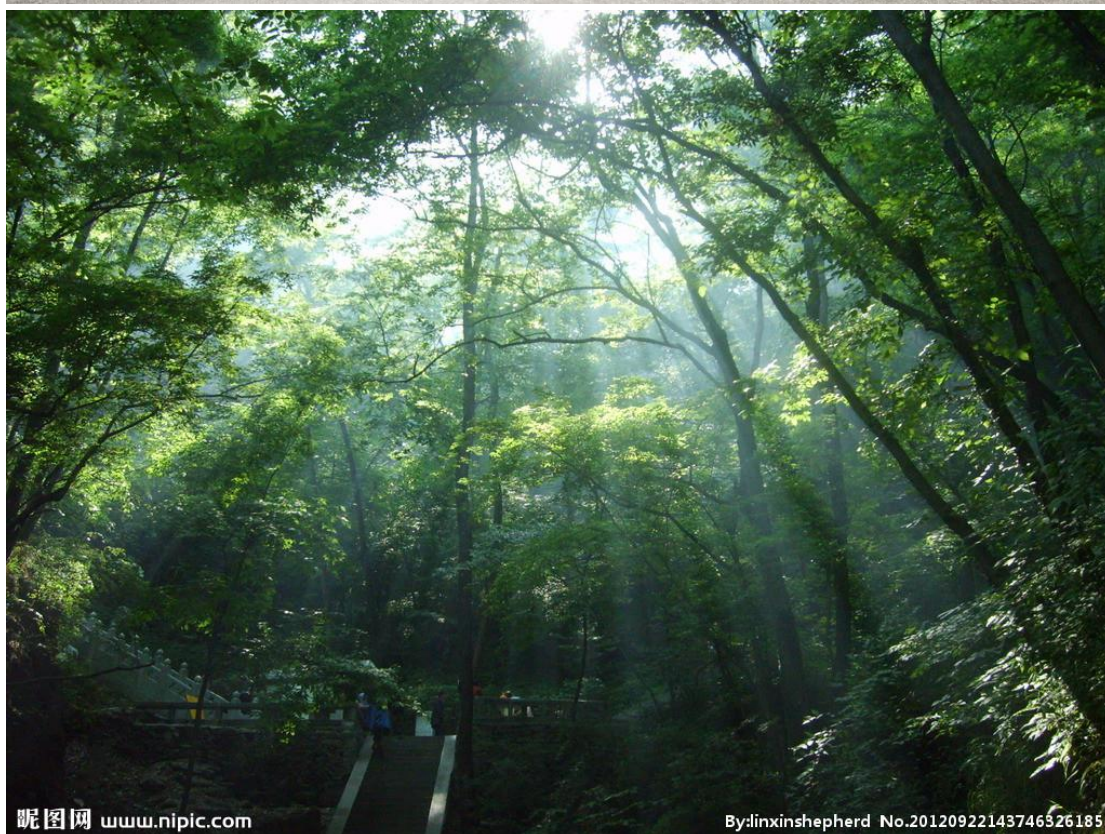
论文学期论文





昵图网 www.nipic.com

By:fengyunxiaolong No.20130705231540074000



昵图网 www.nipic.com

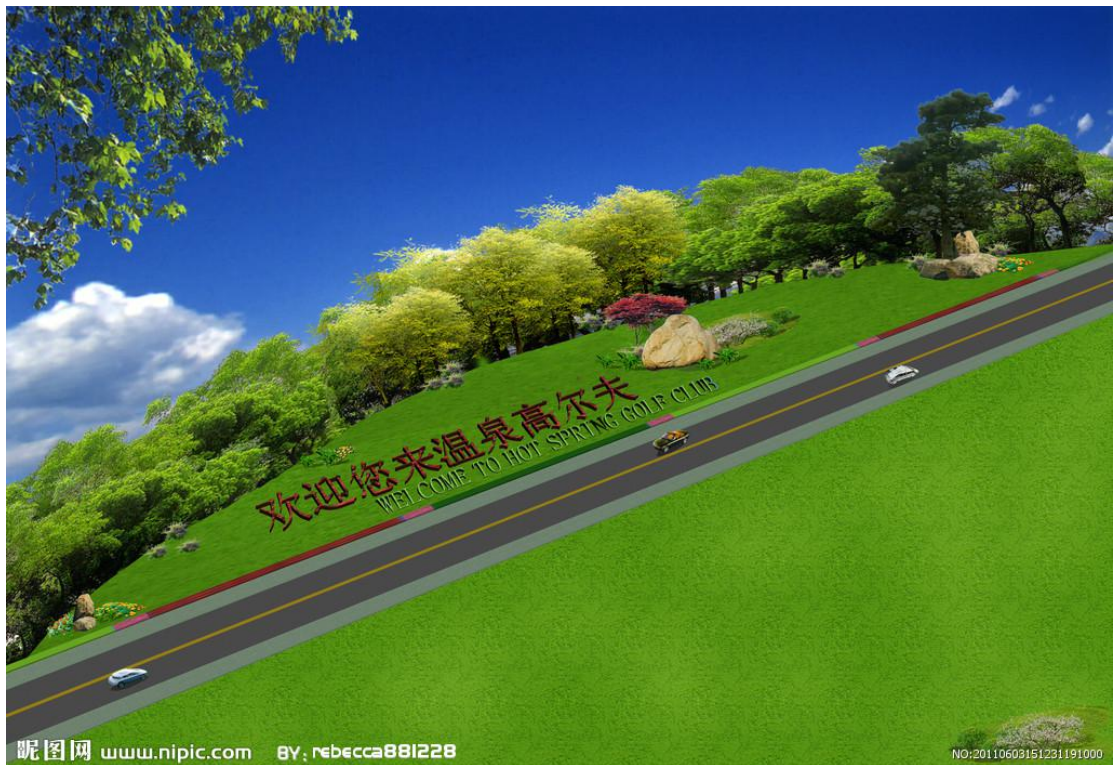
By:jinxinshepherd No.20120922143746326185





昵图网 www.nipic.com

By: aip15141 No. 201406151111622012677



昵图网 www.nipic.com BY: rebecca881228

NO: 20110603151231191000

